

(من متأسفم که گاهی خود خانمها، خود باتوان روی این مسلله حساسیت نشان می دهنده که مبا مردها چه فرقی داریم؟ خوب یک تفاوتی هیچ تفاوتی نیست، نگاه اسلام نسبت به زن و مرد نگاه انسان است، در مسلله ای انسانیت، سیرمهقات معنوی، استعدادهای فکری و علمی هیچ تفاوتی نیست، اما قالبها، دو قالب است، یک قالب برای یک کارویک صفت کار است یک قالب برای یک کار دیگر است، البته کارهای مفترکی هم وجود دارد.

این خدمت است که مایلیان بکی از این دو قالب را از منطقه ای اختصاصی خودش بشکسته بیرون ببریم در منطقه ای اختصاصی آن قالب دیگر؟ این کاریست که غربی ها دارند می کنند)، بیانات رهبری در دیدار جمعی از بانوان برگزیده گشود.

مدتی است در فضای مجازی و افکار عمومی، ممنوعیت ورود زنان به وزرشگاه اصلی ترین مشکل زنان ایرانی نشان داده می شود.

این واقعه بزرگترین حقیقتی که از زنان کشور ما پایمال شده همین است؟

باید قبول کنیم که همین به اصطلاح روش فنکرها دارند زن را تبدیل به یک ابزار می کنند تا یک شخصیت بر جسته در جامعه.

آنقدر از زیبایی و جلوه گزی زن گفته اند که اکثر زنانی که داشتاشان به دهنشان میرسد، سر تا باشان عمل است.

همن ها به دنبال سعادت زنان ایرانی اند؟

شخصیت زنان مارا دارند خرد می کنند، زن ایرانی دارد مساوی می شود با زیبایی و جلوه گزی آیا موقعت های بر جسته علمی، فرنگی هری و... حق زنان ایرانی نیست؟

بنده سعادت زن ایرانی فقط خلاصه می شود تا آن را وروش به وزرشگاه ۹۹؟

بعضی از افراد جامعه نتابیر طرز فکر و شیوه زندگیشان، ورود زنان به وزرشگاه را حق انها میدانند، شاید هم حق با آنها باشد، ولی بحث این است آیا زنان مملکت ما بزرگترین مشکلی که در جامعه با آن روبرو هستند همین است؟! باید واقع بینانه به مشکلات نگاه کرد، اگر بحث دفاع از حقوق زنان باشداول از همه باید زنانی را دید که به تنهایی بسازند، ساختگان یک سیاست را به دوش می کشند، باید اول از همه آنها و مشکلاتشان را دید، قبل از آنکه فشارهای زندگی از پا درشان بیاوراد....

به امید روزی که این به اصطلاح روش نکران از

تمامی حقوق زنان ایرانی دفاع کنند نه فقط حقوقی که بوي غرب می دهند.

سید مرتضی حاتمی کیا

زمانی که اصغر فرهادی برای سیاه نخایی فیلم هایی مجهون فروخته و جایی ندارد سینمین رامی ساخت و جوازی از کشور های غربی دریافت می کرد، بعد ای با ذوق زیگی خاصی می گفتند که مینیماه ایران هم چهانی شداما به چه قیمتی!!!

در دورانی که هالیوود به ساخت فیلم هایی با موضوع منجی سازی از جامعه امریکا و شیخیت سازی های دروغین می برد و با فیلم های خود در پی نمایش جامعه خود به عنوان قبile امال و ازوء کسانی هم درون کشور پیدا می شوند که با اسفناک نشان دادن وضع کشور به دنبال گرفتن جوازی به اصطلاح بین المللی هستند.

حال این فرضیه رامی تووان با کسی مثل ابراهیم حاتمی مقابله کرده و وقتی که فیلم هایی همچون بادیگار و به وقت شام رامی سازه و تمام سخن ها را متحمل میشوند از ارشاد اسلام و انقلاب ارتضان میدهد.

پس از آن مجهه داشتی های وطنی به سمت ایشان روانه می شود که چرا خود را معتقد و واسطه به ارمان های انقلاب و نظام میدانند، چرا نمی اید از وضع بد جامعه بگویند.

همین وضعیت برای کسی مثل شهید سید مرتضی اویین بود و همین جماعت بهانه گیر می گفتند که چرا حزب الهی هستی و ایشان به تمام اتفاقات میگفت، حزب الهی بودن را به تمام ترازی هایش دوست دارد، منتقدان این روزهای ابراهیم حاتمی کیا شیاهت بسیاری به متقدان سید مرتضی اینست در دهه ۷۰ دارند، اکنون ملت است: یعنی اعماق شخیت و هویت ملت ایران را میتوان در این کارهای مشاهده کرد، چون سید



سمانه رهروان
واد فرهنگی

فرهنگی - مذهبی

توصیه های رهبری به جامعه علمی کشور

رشد علمی تأکید کردن و برای جوانان عقب ماندگی علمی جاره ای جزو افزایش سرعت رشد علمی وجود ندارد. حضرت ایت الله خامنه ای رهبر معظم انقلاب اسلامی در اولین دیدارشان با جامعه علمی کشور که در ۲۹ خرداد انجام افزودند در این گزارشها به پیشرفت های علمی ایران اشاره کردند و مجلات معتبر دنیا در حضوض پیشرفت های علمی ایران مذکور شدند. همچون «پیشرفت های ایرانی» (مقتدر، عزمتمند، مستقل، متدين)، علمی است ایران در دنیا تبدیل اقتصاد نیفع محور به اقتصاد دنیا شد، برخودار از عدالت و راضی، مذکور شدند، «پیشرفت های ایران در سلولهای بینایی، جهادگر، دلسوی و پهپاز کار»، دانشگاهها را بایه و اسas این علمی و اسلامی را پیش میگردند؛ «هزار افزایش سرعت رشد علمی در دانشگاهها و مراکز علمی»، «ایجاد و تقویت احسان اسلامی در دانشگاهها و مراکز علمی»، «اسلامی در جوانان»، «قولیانی بودن همین اتفاق اخیر ایرانی- اسلامی در جوانان»، «دانشگاهها و دانشجویان» بود. وی پس از طلاق دوران آموخته دیرستان را در انتشار اهتمام تبدیل شد، از جمله ارامات مذکور شدند، «آغاز این دوره ای تقدیر از اقدامات دنیا ایشان از همان ابتدای نیفت از قوه ای این روزگار شروع کرد. به موفق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

شد پس از سیزده کردن مراحل تعییل به ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به این مددکار شروع کرد. به موفق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

سین پس از موضع را نشانگر اهمیت جایگاه اساتید و مسئولان دانشگاهها دانستند و خاطرنشان کردند؛ زنجیره علم و معرفت از این روزگار شروع شد، از این شاخه های مشغول تحقیق و مطالعه کشور را بر عده دارد.

رهر اقبال اسلامی با طرح سین سوال که برای ایران پس از وید و نام امام (ره) از ارامات حتمی در دانشگاهها پیشنهاد کردند، اگر آینده

مولفه مورد نظر ایرانی مقصود شد، از این دیدار و تقدیر از عدالت و راضی، ایشان از این دیدار و تقدیر ایجادگر، دلسوی و پهپاز کار باشد، ضروری است دانشگاهها از این شاخص های معتقد و مومن شوند.

ارائه به این شاخه های معتقد و مومن شوند و سل جوان را باشند و ناش اعلی می شوند.

سین پس از موضع را نشانگر اهمیت جایگاه اساتید و مسئولان دانشگاهها دانستند و خاطرنشان کردند؛ زنجیره علم و معرفت از این روزگار شروع شد، از این شاخه های مشغول تحقیق و مطالعه کشور را بر عده دارد.

على رغم اینکه در تحقیقات دانشگاهی پذیرفته شده بود و پس پوشیدن لباس سبز سه

پاساران اقبال اسلامی را برای خدمت به مردم ترجیح داد. شهید عبدالمهدي فغوري ايندزاده

را در استان گرستان شغلول به خدمت رسانی شد و به محقق شروع شرکت میگردید. از این دیدار و تقدیر ایجادگر کردند، اگر آینده

کشورمان عازم جبهه های حق علیه باشند و به سازماندهی نیروهای عازم به جبهه ها در ایشان کرمان پرداخت. آن پیوگی باریزی از این شاخص های اجتماعی و

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم در روشته ای برق اسلام و معنویت در دنیا است.

ایشان نشانه ای آنکه کشور را از داغه های دانایان، خردمندان دانشگاهها و دانشجویان، «حقش افزونی واقعی فرمادن» دستیابی به جایگاه ایگر را از دانشگاهها و دانشجویان نیز نهاد، از جمله ارامات مذکور شدند، «دانشگاهها را بایه و اسas این محقق به اخذ مرکز فرقه دیدم

