

دانشگاه امروز

آذر ماه ۱۳۹۹ / ربیع الثانی ۱۴۴۲
سال سوم / شماره سوم / ۶ صفحه / بها: ۵ صلوات

دانشجویان جامعه است، اگر خواب باند ناز است قسمی شود. شید بستی (ره)

نسسل نیمه سوخته!

محدودیت مکانی و زمانی در زیر پتو بالباس و شلوار رو خونه ای و سر و وضع آشفته در کلاس حاضر شوند البته اینجاست که شاعر میفرماید: هرگز وجود حاضر غایب شنیده ای؟

از خوبی های دیگر مجازی که میتوان به آن اشاره کرد برداشته شدن بار هزینه های رفت و آمداز دوش دانشجو هست... از اتاق فرمان اشاره میکند که همان پول صرف اینترنت و... میشود!! بله درست میفرماید اما ان شاء الله به زودی این مشکل حل خواهد شد.

مورد دیگر آرامش خانواده هاست که فرزندشان در کنار خودشان در حال تحصیل است و دچار بعضی معضلات فرهنگی و اجتماعی و خوابگاه و دانشگاه نمیشود.. از فواید دیگر مجازی خواب نماندن از کلاس، جانماندن از خط واحد و طی کردن مسیر طولانی خوابگاه تا دانشگاه، عدم رزرو غذا و تخم مرغ زدگی و فراموش کردن کارت دانشجویی و... و در امان ماندن ترم یکی ها از شیطنت های ترم بالایی هاست که همه رامدیون کرونا هستیم

به امید روزی که شر کرونای سر کشور عزیzman برداشته شود و یا حداقل همه بتوانند به ریانه و اینترنت پرسرعت حتی در زیر پتو مجهز شوند.

نویسنده
فرزانه قریان

دانشجویان مظلوم و شکست خورده تشکر و قدردانی به عمل آوریم که حتی در روزهای تعطیل از آموزش و پاسخگویی به عزیزان در غنیمت نمیکنند...

البته برای آنها بخاطر تمام سختی هایی که بابت کلاس مجازی میکشند از خداوند صبر و آرامش خواستاریم و امیدواریم به جای تمام سئوالاتی که آنها هر روز بزرگ زبان میآورند (صدای من رو دارید؟ تصویر هست؟ سئوالی ندارید؟) خداوند در سرای باقی برای آنان تخفیف قائل شود و سوالات آنها را برخلاف همه که تشریحی است

تستی قرار دهد الهمی آمین.

البته بماند که این سوالات آنها محض سنجش حضور دانشجویان است و حکم مچ گیری در انتظار عمومی دارد. از کلاس های آنلاین که بگذریم به امتحانات پر استرس مجازی میرسیم که سؤال بسیار و زمان انداز! خود حدیث مفصل بخوان از این مجلمل...

و بسوی پدر تقلب که آتشش دامن همه دانشجویان را گرفته است و استاد را مجبور به بستن آب به روی تمام دانشجویان میکند و باز هم امان از اینترنت... که دانشجورا در منطقه شناسی خبره کرده است...

بگذارید نیم نظری به نیمه پر لیوان هم داشته باشیم که شکر نعمت نعمت افزون کند...

از نکات مثبت آموزش مجازی رسیدن دانشجویان به آرمان آزادی خواهانه شان است که میتوانند بدون

نه ماه و چندین روز است که میزبان یک مهمان ناخوانده شده ایم، مهمانی که در ابتدای حضورش با تعطیلی دانشگاه ذوق در دلمان انداخت اما گویا سلام گرگ بی طمع نبود و همچنان عزم خود را برای تلحظ کردن کام میزبان جزم کرده است و بذرغصه، دوری و دلتنگی را در دلهای همگان کاشته است...

کلام رامختصر کنیم و از ارمنان های این مهمان برای نسل نیم سوخته دانشجویان بگوییم (نسل سوخته فقط ده شصتی ها):

اصل صحبت های مارآموزش مجازی رقم میزند که این روزها گریبان دانشجویان و اساتید را گرفته است و قصد دارد با خاک کردن پشت همه بر طبل جانانه بکوبد آموزش مجازی به دلیل افزایش حجم درسها، مطالعه و فعالیت فردی سبب لاستیک سابی دانشجویان شده است و روند آنها را مختل کرده است البته نباید نقش اینترنت را در این استهلاک نادیده بگیریم، زیرا دانشجو در بی قطره ای دانش باید سر به کوه و بیابان گذاشته و با بسانسورهای نقطه یاب خود، نقاط دارای اینترنت پر سرعت خانه را شناسایی کند تا بتواند اندک ساعاتی را به شبکه ای علم استاد متصل بشود البته بعضی عزیزان از لطف بی همتای مخابرات بهره مند شده اند و در دریای علم مجازی به راحتی تنفس میکنند.

البته جا دارد از تلاش اساتید بزرگوار در پاسخگویی به





دانشجوی گرامی سلام

خیر مقدم به شما راهیان علم و معرفت که با گذراز مرحله دانش آموزی به دانشجویی در برهه ای حساس از زندگی یعنی گذار از دنیای نوجوانی به عالم جوانی که تعیین کننده شخصیت، منش و هویت فرد است؛ قرار گرفته اید.

مفتخریم موفقیت شما در آزمون سراسری ۱۳۹۹ که منجر به پذیرش شما در دانشگاه حضرت ولی عصر(عج) گردیده است را تبریک گفته و پیروزی و سربلندی در تمام آزمون های زندگی را برایتان آرزو می نماییم، به فرمایش رهبر کبیر انقلاب اسلامی امام خمینی(ره) دانشجویان باید علاوه بر ارتقای سطح علمی و آموزشی در تقویت بنیه های اعتقادی و اخلاقی خود تلاش کنند امیدواریم سال تحصیلی جدید سال شکوفایی و ثمرات مضاعف درخت علم و عمل باشد تا بتوانیم در سایه تقوا و توفیقات الهی خدمتی در شان شما عزیزان ارائه نمائیم. امید است با پشتکار و تلاش شما ارتقاء سلامت جامعه اسلامی ایران را شاهد باشیم.

محمدعلی ریاحی
دبیر جامعه اسلامی دانشجویان
دانشگاه ولی عصر(عج) رفسنجان

سخن سردادیرسردادیر
فاطمه قائمی**حوالات به این موقعیت‌تان باشد!**

نظر امام(ره) عامل روشنگری اجتماعی است و زمانی می تواند موفق باشد که بتواند آگاهی و توانایی های خود را در مسیر تحقق ارزش های الهی به کار گیرد.

بتوانند نقش خود را کامل نمایند باید در کنار سایر اقسام اجتماعی و مردم باشند.

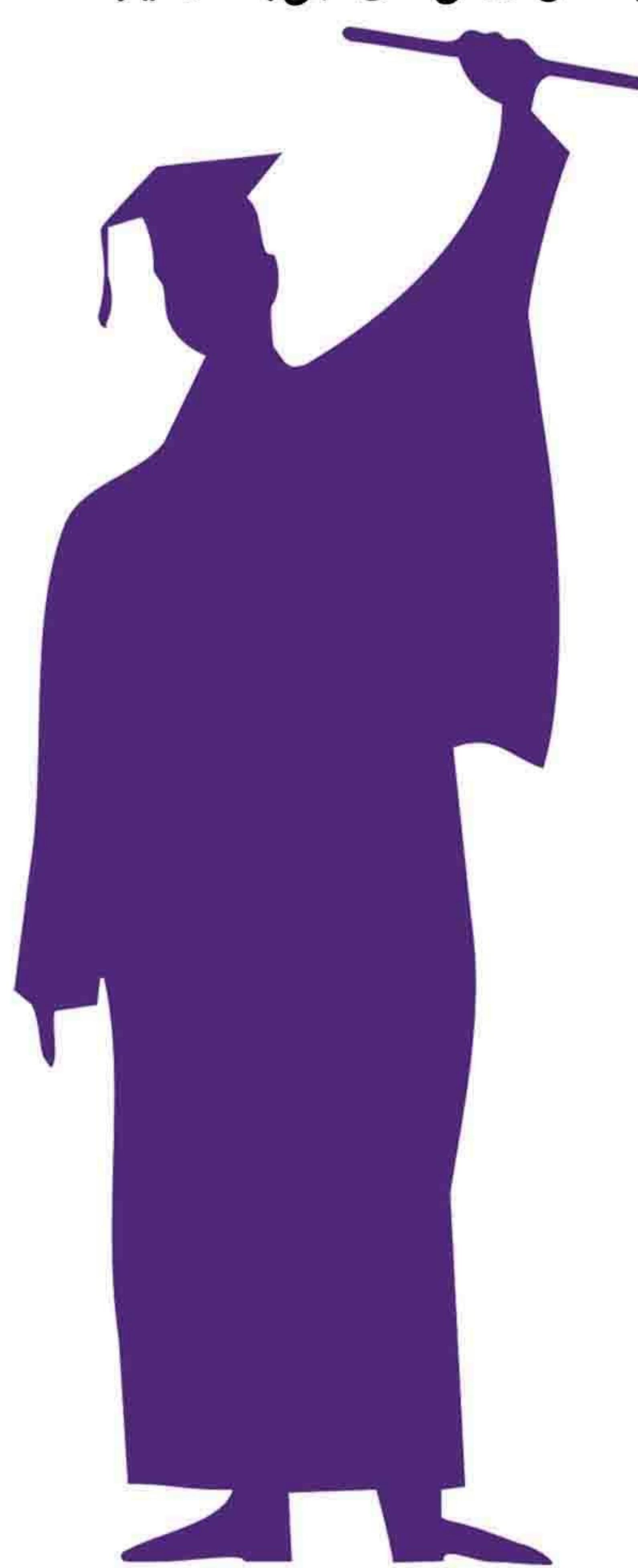
امام خمینی(ره) برای دانشگاه و دانشگاهیان پیام ها و سخنان مبسوطی بیان فرموده اند که اگر بادقت و از ابعاد گوناگون تجزیه و تحلیل شوند، راه نجات یک ملت و کشور مشخص و در صورت عمل به آن رهنمود ها، این امر محقق می شود. همچنین اندیشه های حضرت امام(ره) نشان می دهد که در میان اقسام مختلف اجتماعی برای دانشگاه و دانشگاهیان جایگاه ممتازی قائل بودند و همواره تاکید داشتند که با قشر ممتاز دیگر یعنی روحانیون در ارتباط باشند تا بتوانند در تحولات اجتماعی، نقش محوری داشته باشند.

بر اساس اندیشه های حضرت امام(ره) می توان گفت که دانشگاه در نظر امام(ره) به عنوان یک کارخانه انسان سازی بسیار مهم تلقی شده و معتقد بودند که اگر دانشجویان بتوانند در دانشگاه، علم و ایمان را بایک دیگر همراه سازند، می توانند به عنوان یک قشر تحصیلکرده، فرآیند روشنگری اجتماعی را به دست گیرند. به عبارت دیگر یک دانشگاهی از

خوشبختی را نمی توانیم پیدا کنیم بلکه باید خودمان شرایطی را بوجود بیاوریم تا خوشبختی ایجاد شود. تغییر در انسانها نیز همین گونه است پس برای بوجود آوردن تغییر در خود، فقط تصمیم به تغییر کافی نیست بلکه باید به خود شناسی پرداخت و تواناییها و موقعیت های خود را بشناسیم و آنها را باور داشته باشیم بعد از آن می توان بیشتر از وجود خود و دیگران لذت برد.

از دیدگاه امام راحل(ره) دانشگاه به جهت نقش ویژه فرهنگی، اجتماعی و سیاسی خود، همواره از اهم امور و مبدأ همه تحولات جامعه است. اصلاحات اجتماعی تابعی از اصلاحات دانشگاه است و آن قدر برای دانشگاه اهمیت قائل هستند که در کلامشان، این نهاد اجتماعی با سرنوشت انقلاب و اسلام پیوند ناگسستنی دارد.

با بررسی رهنمودهای حضرت امام(ره) در زمینه شناخت دیدگاه ایشان در خصوص دانشگاه و نقش دانشگاهیان در تحولات اجتماعی به این نتیجه می رسیم که دانشگاهیان قشر آگاهی هستند که می توانند در اجتماع نقش موثری ایفا نمایند. در این راستا دانشگاهیان برای اینکه



تربیت‌نیروی متخصص در دانشگاه

آموزش عالی یکی از زیرساخت‌های مهم نظام آموزشی هر کشور می‌باشد که وظیفه آن تربیت نیروی متخصص در زمینه‌های مختلف، پژوهش و ارائه خدمات تخصصی در حوزه‌های علم و فناوری به جامعه است. در عصر حاضر، جوامع پیوند هر چه بیشترین آموزش عالی و برنامه‌های پیشرفت ملی و ارتقای دانش و فناوری را در دستور کار خود دارند. زیرا توسعه ملی نیازمند حرکت به سوی علم و فناوری است.

محمدباقر خرمشاد و علی‌آدمی در مقاله‌ای با عنوان انقلاب اسلامی انقلاب تمدن ساز دانشگاه ایرانی دانشگاه تمدن ساز) براین موضوع تاکید دارند که انقلاب اسلامی ایران یکی از نیروهای تعیین کننده و تأثیرگذار در حوزه تمدنی بوده در احیا و پیشبرد آن در عصر جدید نقش تعیین کننده‌ای داشته و برای مقاومت و سرپا ماندن در برابر غرب، انسان محور و ماده باور چاره‌ای جز تمدنی اندیشیدن و تمدنی عمل کردن ندارد.

دانشگاه به عنوان یکی از کانونهای های علم، دانش و فرهنگ که وظیفه اش تولید و تبیین علم، معرفت و فرهنگ است، از مهم ترین مراکز تاثیرگذار در شکل گیری و رشد هر تمدنی است تا بدان حد که می‌توان به جرأت ادعای کرد دانشگاه‌ها به عنوان ستون‌های بر پا دارنده تمدنی هستند و بدون دانشگاه هیچ تمدنی راه به جایی نخواهد برد. در نتیجه در عصر جدید کار کرد دانشگاه تنها در آموزش پژوهش، کارآفرینی مانند آن خلاصه نمی‌شود؛ بلکه در نقش یک پایگاه معرفتی به فرهنگ‌سازی و تمدن سازی نوین می‌پردازد.

انسان‌سازی مهم تر از تربیت نیروی متخصص در دانشگاه مهم ترین و کانونی ترین کارکرد دانشگاه در اندیشه اسلامی امام خمینی (ره) انسان‌سازی است. در نگاه آرمانی امام خمینی (ره) کارکرد

فکری و درونی است، که سایر وابستگی‌ها از آن سرچشمه می‌گیرد. و تا استقلال فکری برای ملتی حاصل نشد، استقلال در ابعاد دیگر حاصل نخواهد شد و برای به دست آوردن استقلال فکری و بیرون رفتن از زندان وابستگی به غیر، باید از خواب مصنوعی که بر بعضی از قشرهای ملت و خصوصات طبقه دانشمند و متفکر و روشنفکر تحمیل شده است، برخیزند. بزرگترین فاجعه برای ملت ما این وابستگی فکری است که گمان می‌کنند همه چیز از غرب است، و مادر همه ابعاد فقیر هستیم، و باید از خارج وارد کنیم. شما استادان و فرهنگیان و دانشجویان دانشگاهها و دانشسراه‌ها، و نویسنده‌گان و روشنفکران و دانشمندان معظم باید کوشش کنید، و مغزهای را از این وابستگی فکری شستشو دهید. و با این خدمت بزرگ و ارزشمند، ملت و کشور خود را نجات دهید». (صحیفه امام، ج ۰، ص ۷۹)



نهاد دانشگاه در جامعه، به نوعی بر همین اساس تعریف می‌شود، نهادی که باید بتواند در جامعه اسلامی ماموریت ساختن انسان به معنای حقیقی آن را تحقق بخشد اگر این امر تحقق یابد و انسان درست شود تحقیق و اصلاح امور دیگر قابل تضمین است.

آن چیزی که مطرح است پیش انسان است «آن چیز چیز دیگر نیست؛ انسان مطرح است پیش انسان؛ چیز دیگر پیش انسان مطرح نیست؛ همه چیز به صورت انسان باید درآید. می‌خواهند انسان درست کنند. انسان که درست شد، همه چیز درست می‌شود» (صحیفه امام، ج ۸، ص ۶۵)

استقلال فکری و تحقیق فرهنگ توانستن در دیدگاه امام خمینی (ره)

کارکرد مهم دیگر دانشگاه در اندیشه امام خمینی (ره)، ایجاد استقلال همه جانبه و باور توانستن در جامعه اسلامی است. در رأس این استقلال، استقلال فکری و فرهنگی قرار دارد و از ابعاد مهم فرهنگ مطلوب در این اندیشه، فرهنگ استقلالی است؛ دانشگاه نیز، نهاد و معبری است برای تحقق آن.

«همانطور که کرارا تذکر داده ام بزرگترین وابستگی ملت‌های مستضعف به ابرقدرتها و مستکبرین؛ وابستگی

یادداشت

ماموریت دانشگاه برای ساختن تمدن اسلامی

کارخانه آدم سازی است چند سال آینده که دانشجو فارق التحصیل می‌شود، همین دانشجوها راس و سر دمدار امور کشور می‌شوند و در مشاغل دولتی مشغول به کار می‌شوند و این امر باعث می‌شود که دانشجو از قرب بالایی برخوردار باشد و خواسته و علاقه خود را در دانشگاه پیدا کرده باشد و می‌تواند در جامعه بیرون هم موفق واقع شود. اگر دانشجویان بتوانند در دانشگاه‌ها علم و ایمان را با یک دیگر همراه سازند می‌توانند به عنوان یک قشر تحصیل کرده فرایند روشنگری اجتماعی را بدست گیرند به عبارت دیگر یک دانشگاه عامل روشنگری اجتماعی است و زمانی می‌تواند موفق باشد که بتواند آگاهی و توانایی‌های خود را در مسیر تحقق ارزش‌های الهی به کار گیرد.

دانشگاه رسالت‌های مختلفی دارند که بایستی آنها را به صورت نظام واره لحاظ نمود که مهمترین آنها عبارت اند از

۱- تربیت متخصصین متعدد، خلاق، ماهر و کارآفرین است.

۲- تولید، انتقال و انتشار علم و فناوری در خدمت

نیازهای جامعه اسلامی.

۳- ساختاری کارآمد و اثر بخش با تعامل سازنده و اثر گذار در سطوح ملی منطقه‌ای و فرامملی.

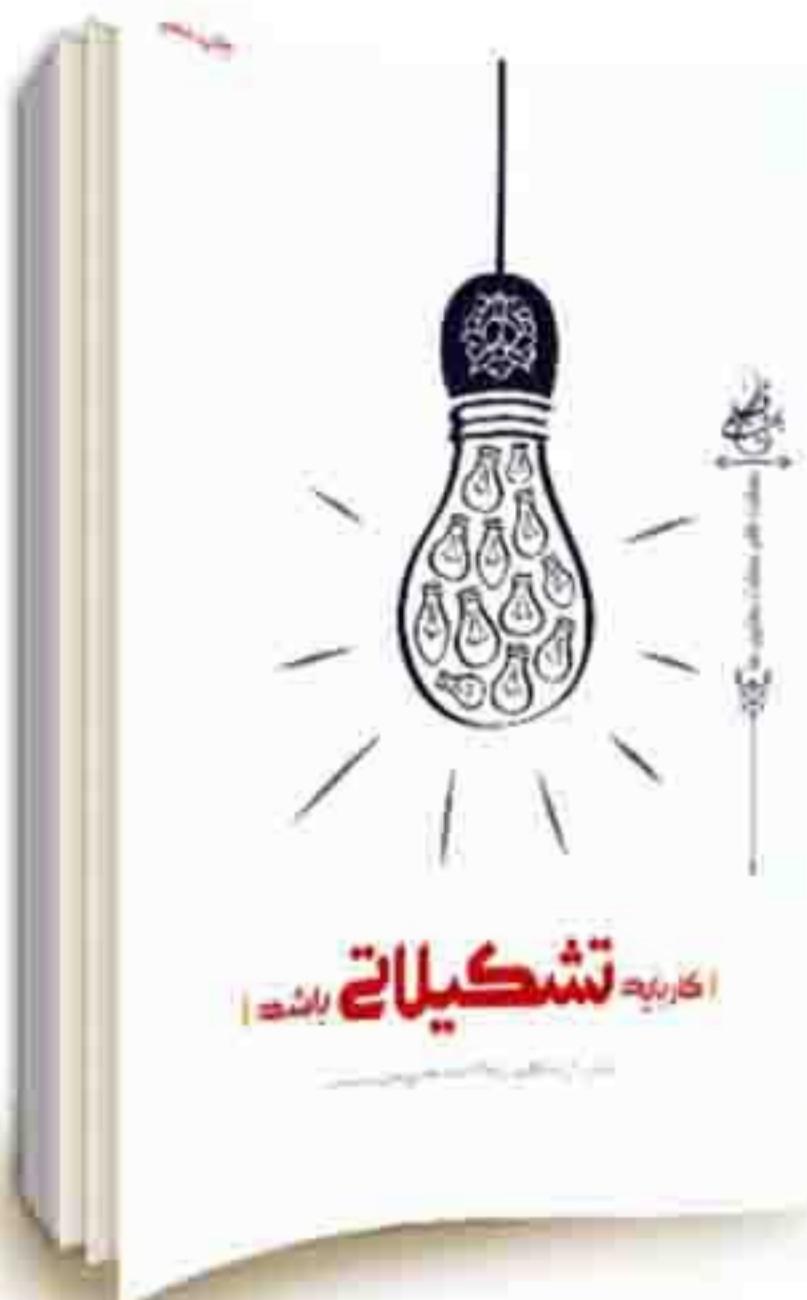
در پایان دانشگاه باید انسان درست کند اگر انسان درست کرد مملکت خود را نجات می‌دهد.

دانشگاه‌ها در هر جامعه معرف بالاترین سطح از تفکر و علم این جامعه محسوب می‌شوند و اصول جهان‌بینی و نظام اعتقادی و ارزش جامعه را در خود متجلی می‌سازد و با تربیت متفکران و دانشمندان و مدیران آینده در جهت بخشیدن حرکت‌های گوناگون فکری اعتقادی فرهنگی. سیاسی جامعه موثر واقع می‌شوند.

جامعه ایرانی که در انقلاب اسلامی با رویکرد الهی، جهان‌بینی اسلامی را مبنای شیوه گوناگون زندگی خود قرار داد خواهان آن است که دانشگاه متناسب با مبانی و ارزش‌های اسلامی داشته باشد تا با تربیت متفکران و مدیران بر وفق آن مبانی و معیارها به ترویج و تعمیم آنها در جامعه اسلامی مبادرت ورزد.

احیای هویت تمدنی و پیشرفت جمهوری اسلامی مستلزم رشد متوازن و همه جانبه ابعاد علمی، فرهنگی و سیاسی کشور است که در مسیر تعالی آن دانشگاه‌های کشور نقش پیشران موتور محركه را بر عهده خواهند داشت.

امروز وظیفه اصلی دانشگاه‌ها حفظ آرمان‌های انقلاب اسلامی است که باید برای رسیدن جامعه اسلامی به تمدن اسلامی کوشان باشد. دانشجوی امروز موظف است که علاوه بر مطالعه دروس خود به فعالیت‌های دیگر نظیر فعالیت‌های فرهنگی، اجتماعی و سیاسی پردازد زیرا دانشگاه



کار باید تشکیلاتی باشد

تشکیلات چیز عجیب و غریبی نیست. همین که دو سه نفر یکجا جمع شدند و برای رسیدن به هدف مشترکی گام برداشتند، تشکیلات (هرچند خیلی کوچک) شکل گرفته است. اما خب! تشکیلات چه همین قدر جمع و جور باشد و چه سازمانی عریض و طویل، به نتیجه نمی‌رسد، مگر اینکه اصول و قواعد و ظرائف کار تشکیلاتی رعایت شود.

به دور و بر تان نگاه کنید! همین دم دست خودتان چند تا از این مجموعه های تشکیلاتی کوچک و بزرگ را سراغ دارید که بخاطر رعایت نکردن همین امور دچار مشکل شده‌اند؟ جمع‌هایی که گاهی با حضور چند دوست صمیمی تشکیل شده‌اند و با این حال خیلی دوام نیاورده‌اند!

«کار باید تشکیلاتی باشد» کتابی است که خواندن‌ش کمک می‌کند تا مجموعه‌هایی که کار تشکیلاتی انجام می‌دهند، اصول کار تشکیلاتی را یاد بگیرند و بیش از پیش موفق باشند؛ مخصوصاً این روزها که جمع‌هایی که بصورت خودجوش وارد فضای فرهنگی شده‌اند، نسبتاً افزایش پیدا کرده است.

این کتاب مجموعه بیانات رهبر معظم انقلاب پیرامون کار تشکیلاتی را در خود جای داده است. کتابی که اگرچه حجم زیادی ندارد، اما یکبار دوره کردن آن کمک می‌کند تا خیلی از آفات کار تشکیلاتی را بشناسیم و با عوامل موفقیت تشکیلات آشناشویم.

برشی از کتاب:

هیچ کاری در دنیا بدون تشکیلات پیش نمی‌رود. انقلاب اسلامی ایران هم بدون تشکیلات پیش نرفت و پیروز نشد. (رهبر معظم انقلاب/ ۱۳۶۰ بهمن ۱۳۶۰)



حاطرات شهدا

نویسنده حاج آقامحمدی

حاطره‌ای از

شهید محمدحسین محمدخانی

شهید محمدحسین محمدخانی متولد ۱۳۶۴ در تهران مثل همه دهه شصتی‌ها چیز زیادی از دفاع مقدس و حال و هوای جبهه‌ها به یاد نداشت اما از همان کودکی سرباز امام بود و گوش به فرمان ایشان بود و دقیقاً به همین دلیل بود که وقتی شنید همه دغدغه رهبری حفظ حریمین شریفین است و درش از حمله تکفیری‌ها به درد آمده زن و بچه‌ه نه ماهه‌اش را به خدا سپرد ولباس رزم پوشید رفت تا این بار نه فقط از ناموس ملت و کشورش ارم الله در کشوری غریب دفاع کند دفاع را فقط در جنگ و اسلحه نمیدید او سالهای متتمادی در اردوهای جهادی در مناطقی همچون بشکر و سرخه و سرمه و سرمه‌گرد جوادیگری دفاع را در خدمت به مردم محمد محروم آنجا تجربه تمرين کرده بود مردم عمل و شجاعی بود و مرید امام حسین و به قول مادرش اصلاً مدافع حرم به دنیا آمده بود آخرین بار که آمد فروردین ماه امسال بود بعد از آن رفت و وقتی برگشت تنها لبخندی رضایت بر لب داشت محمدحسین محمدخانی حالا دیگر آرام گرفته بود.

بخشی از صحبت‌های همسر شهید:

حسابی کلافه شده بودم نمی‌فهمیدم که جذب چه چیز این اصلًا مدافع حرم به دنیا آمده بود آخرین بار که آمد تنگ شده است، با این وجود هنوز نمی‌توانستم اجازه بدهم بیاید خواستگاری ام. راستش خجالت می‌کشم به کسی بگویم چرا اینطور شده بودم. نمی‌خواستم قبول کنم که دلم برایش دل مرا هم با خودش برد پدرم گیج شده بود که به چه چیز این آدم دل خوش کرده ام. نه پولی، نه کاری، نه مدرکی، هیچ. تازه باید بعد از ازدواج میرفتم تهران. پدرم با این موضوع کنار نمی‌آمد. برای من هم دوری از خانواده ام خیلی سخت بود. و زیاد می‌پرسید: تو همه اینوار و میدونی قبول می‌کنی؟ همیشه در فضای مراسم عقد کف زدن و کل کشیدن اینها دیده بودم. ولی رفاقت محمدحسین زیارت عاشورا خواندن و مراسم به هیئت روضه شد. البته خدار رخته راجور می‌کند. آن هم بعد از روضه مسخره بازی شان سر جایش بود. شروع کردن به خواندن شعر رفتندیاران، چاپک سواران... چشمش برق میزد. گفت: تو همونی که دلم می‌خواست کاش منم همونی بشم تولدت می‌خواهد! بعضی از بچه‌های سیچ با سبک و سیاق کار و کردارش

یادداشت

نویسنده
منصوره‌هوری‌پور

برای رهای جهان از بیماری منحوس کرونا همه باهم دعا کنیم

یادداشت

نویسنده
احمدسابقی

رعایت نظم و قانون در دانشگاه

قبول شدید می‌آید، در دانشگاه با آدم‌هایی، با سلیقه‌ها و فرهنگ‌های متفاوت روبرو می‌شوید که باید در یک محیط آموزشی کاربکنند.

دانشگاه هم نظم و قوانین خود را دارد از کارهای تهیه خوابگاه برای دانشجوها تابرنامه‌های کلاسی و درس‌های دانشجوها.

اما دانشجوهایی با فرهنگ‌های متفاوت در کنار یکدیگر با مسئولین دانشگاه سروکار داشته باشند کار آسانی نیست و بسیاری موارد شاهد قانون گریزی‌های بسیاری بوده‌ایم.

۱ - رعایت نکردن حقوق هم اتاقی‌ها و هم خوابگاهی‌ها.

۲ - رعایت نکردن حقوق اساتید و کارکنان دانشگاه.

۳ - رعایت نکردن حقوق سایر دانشجوها در صفاتی غذا. مسئولین دانشگاه هم یک‌کار ننشستند و با ایجاد نظم و قانون مانع این پدیده‌اشدند.

اگر دانشجویی برای اولین بار قانون شکنی بکند، اولین راه حل امر به معروف و نهی از منکر است اگر دوبار مرتكب شود به کمیته انطباطی و تشکیل پرونده قضایی معرفی می‌شود و اگر جرمی که مرتكب شده است بزرگ باشد باعث اخراج دانشجو می‌گردد.

هر وقت حرف از قانون باشد ما در ذهن خود مکان و ساختار منظمی را تصور می‌کنیم ساختار نظم از زمانهای قدیم وجود داشته است خداوند سبحان در بسیاری از آیه‌های قرآن به نظم و ساختار زمین و آسمان اشاره می‌کند که هرچه موجود زنده یا غیر زنده است براساس نظم و قانون آفریده شده است ما انسانها از قانون و نظم برای پیشبرد اهداف و موفقیت بهتر کارها استفاده می‌کنیم و در خیابانهای شهرهای بزرگ برای این که تصادف ایجاد نشود از چراغ راهنمای پلیس استفاده می‌کنیم.

اما افرادی وجود دارند که با دور زدن قانونهای نظم و ساختار را به چالش می‌کشند و از روش‌های ناهنجار وغیر رسمی درجهت اهداف خود اقدام می‌کنند قانون گریزی در هر اجتماعی تاثیر منفی دارد و پدیده ارزش‌های انسانی و اخلاقی را نادیده می‌گیرد.

یکی از این اجتماع‌ها قشر دانشجوها هستند؛ دانشجوها کسانی هستند که آینده کشور و ملت دست آنهاست، مسئولیت‌های بزرگی دارند که آینده کشور را به نحوه احسن بسازند.

وقتی که شما کنکوردادید انتخاب رشته می‌کنید و دانشگاه مورد نظر را قبول می‌شوید به دانشگاهی که

دانشجو و دانشگاه

یکی از موازین اخلاقی و مسئولیت‌های یک دانشگاه رعایت حق و حقوق دانشجویان است. دانشجو در دانشگاه حقوق بسیاری دارد که یا قانونی هستند یا اخلاقی و اجتماعی.

حق یادگیری هم از نظر قانونی وهم اخلاقی حکم می‌کند که فرآیند آموزش به گونه‌ای انجام شود که دانشجو به بهترین نحو ممکن مطالب درسی را فراگیرد

دانشجو طالب علم است و جدا از آن جوانی هست که اطلاع پیدا می‌کند و آگاه است و معارف دنیا برایش مطرح می‌شود و دانشجو روحیه انقلابی دارد و خواهان شفافیت در امور است و پنهان کاری و محافظه کاری رانمی‌پذیرد.

در محیط دانشگاه باید به این نکته توجه شود.

نسل جوان دانشجو اهل درد و دغدغه است و سکوت و آرام بودن دانشجو نتها مزیت نیست بلکه این موضوع را نشان می‌دهد که نسل جوان در معرض از کارافتادگی است.

جوان دانشجو نسبت به هم نسل‌های خودش دارای امتیاز اتی است که در کنارش نیز آفت‌ها و مشکلاتی وجود دارد مانند بی تجربگی و کم تجربگی است که باعث تصمیم‌های خام و نسل جوان است.

در اینجا است که دانشگاه به عنوان یه نهاد آموزشی بستر مناسبی برای دانشجو فراهم کند

یکی از مشکلات دیگر آسیب‌پذیری در مقابل لغزش‌ها و انحرافات فکری است که گاهی دانشجوی مومن و انقلابی هم دچار این لغزش‌ها می‌شوند.

نسل جوان دانشجو نسل حساس و آماده برانگیختی است که با تلنگرهای نامساعد بهم بریزد.

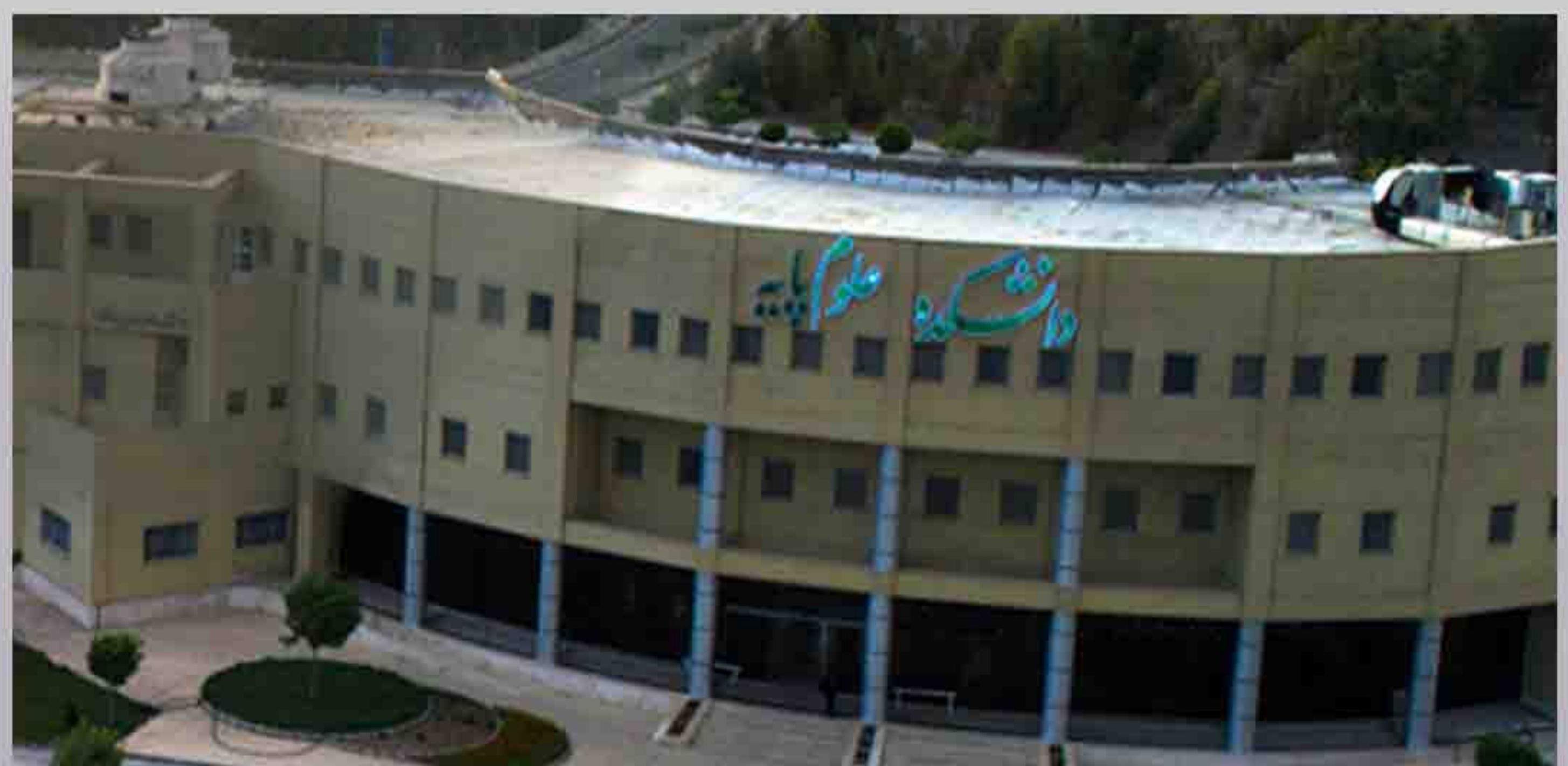
دوری از خانواده و قرار گرفتن در محیطی متفاوت می‌تواند باعث آسیبهای اجتماعی بر زندگی دانشجویان شود. و وظیفه نهاد رهبری در دانشگاه نیز می‌تواند ایجاد بستری برای رشد دینی و اخلاقی در کنار رشد علمی دانست.



دانشکده‌های دانشگاه



فنی و مهندسی



علوم پایه



علوم اداری و اقتصاد



کشاورزی



علوم ریاضی



ایران شناسی

شناختن دانشگاه امروز

صاحب امتیاز:

جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه ولی‌عصر(عج)

مدیر مستوفی:

امیر صالح مهدی زاده

سردبیر:

فاطمه قائمی

هیئت تحریریه:

آقایان: محمدمعلی ریاحی، احمد ساپقی و

امیر صالح مهدی زاده

خانم ها: خانم حاج آقا محمدی، فاطمه قائمی،

فرزانه قربانی و منصوره کهوری پور

